



D(obar) P(rofesor)

Što to znači biti dobar profesor ili dobar učitelj. Drugim riječima — koje sve zahtjeve u sebi sadrže te dvije riječi?

Jadranka Klepac Delač, Zagreb

Na to pitanje pomogli su mi odgovoriti učenici 3. e razreda (jednako zreli i dobri bili su njihovi odgovori na pitanje — što znači biti dobar roditelj ili dobar učenik, ali ja sam se ovog puta odlučila nabrojati njihove odgovore na pitanje sadržano u naslovu). Redoslijed nije značajan.

Prije svega, dobar učitelj bi trebao biti i sam svestrano obrazovan čovjek kako bi mogao svoje znanje nesputano i nesmetano prenositi dalje. Što to točnije znači?

1. Dobar profesor (dalje u tekstu DP) bi trebao učiti učenika voljeti čitati (i “između redaka”) i razumijevati pročitano. To podrazumijeva razvijanje potrebe i za drugom knjigom, osim stručnom, za dobrim časopisom, kulturnim magazinom, razvijanje potrebe da se pogleda dobar film, izložbu.

2. DP bi trebao učiti učenika kritički misliti, selektivno usvajati stvari, pojmove i sl., znati argumentirati svoje stavove. . . .

3. DP bi trebao učiti (i naučiti) učenika

kako biti pažljiv prema drugima, svijetu oko sebe, prema samom sebi, što uključuje pažljivo slušanje sugovornika slijedeći njegovu logiku, argumente, emocije (tzv. empatično slušanje). Potrebno je suosjećanje i razumijevanje.

4. DP koji pokušava odgojiti buduće intelektualce mora učenika učiti govoriti (pred razredom, kolegama, roditeljima, . . .), naučiti ga kako postavljati razumljiva pitanja, sudjelovati u razgovoru ili debati.

5. DP bi trebao pokušati učiti učenike tečno pisati te izraziti misli lako i točno.

6. DP bi trebao učiti učenike logičkom razumijevanju, rješavanju zagonetaka, problema.

7. DP bi trebao naučiti učenike da vole učenje zbog učenja, stjecanja mudrosti, znanja, procjenjivanja vrijednosti.

8. DP bi trebao učiti učenike humanosti, slobodi mišljenja, toleranciji, samokritici, uzajamnom razumijevanju, osposobiti ih kako katkada izaći iz vlastitih okvira iskustva i predrasuda.

11. DP vodi učenike kroz učenje, motivira ga. Nitko ne djeluje sam, uglavnom se sve odvija u zajednici, razredu, gradu, državi. Važno je povezivanje, pomaganje (ne prepisivanje), altruizam, razmjena informacija, pozitivne emocije, treba shvatiti da je bogatstvo i u raznolikosti mišljenja, kulture, znanja.

14. *DP je samo čovjek.*

Ovo nije prepisano iz Platonovih trakta-
ta (doba kada su se učitelji cijenili), ali ako
vam se čini da su to zahtjevi koji definiraju
obrazovanu i liberalnu osobu, u pravu ste. U
stvari čini mi se da bi i učenici jednog dana
željeli biti takvi, a to znači da ima nade...

TI ZEMI ŠTAP
I JA BUM ZEL JEDAN.

BEŽI JANKEC...
BEŽI JANKEC....

DAJ PRESTANI!!

GLE!SIJEKU SE!
5 SKOLJ.KI PROSIM!

MA... KAJ ME...!