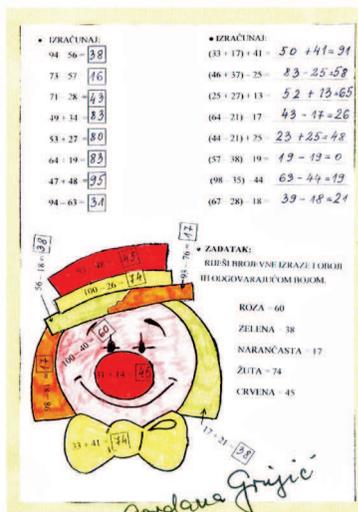
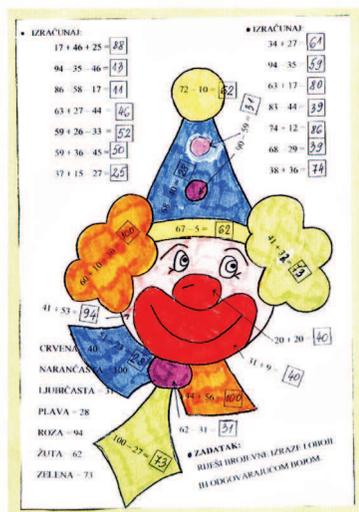
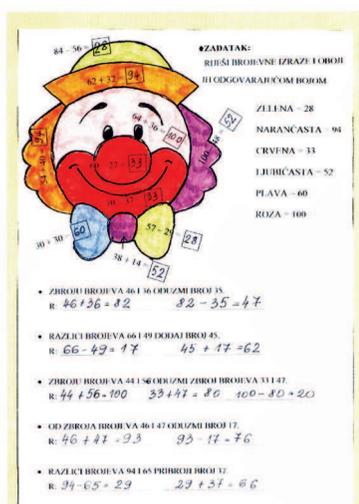
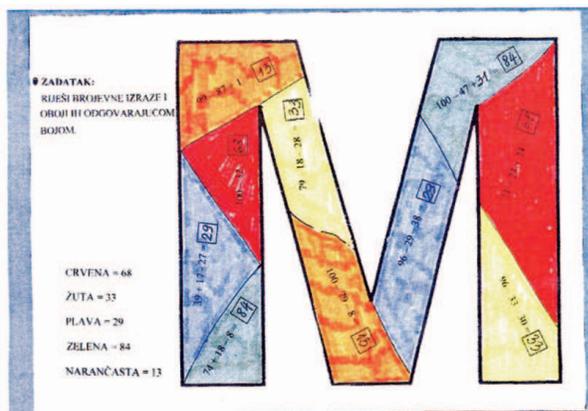


Matematika u produženom boravku

Gordana Grujić, Rijeka



Učiteljica sam s 32 godine radnog staža.

Budući da već devet godina radim u produženom boravku, postala sam nje-gova duša i temelj. Stvaram i uvijek nešto izmišljam da bi se djeca (sada su to učenici drugih razreda moje škole) u njemu što bolje osjećala.

Produženi boravak je mjesto u kojem učenici ostaju poslije (11.30–14.30) ili dolaze prije nastave (7.30–13.30). U tom razdoblju mjesto na kojem se nala-ze mora im biti zanimljivo jer djeca uvijek traže nešto novo.

Budući da u produženom boravku radi-mo samo one zadaće iz matematike ko-je zadaju razredni učitelji, smatrala sam da ta matematika treba biti nešto dru-gačija, a i zanimljivija.

Također radimo:

- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
- združivanje pribrojnika, zgrade
- zbrajanje i oduzimanje triju ili više brojeva
- uporabu zagrada
- tablicu množenja i dijeljenja do 100.

Sve je to djeci poznato na pravi mate-matički način.

