

Razredni projekt: Europska unija



Božica Borbaš, Vuka

U travnju 2013. godine Delegacija Europske unije u Republici Hrvatskoj raspisala je natječaj pod nazivom "Hrvatska – 28. članica EU". Učenici osnovne škole pozvani su da izrade kartu EU zajedno sa Republikom Hrvatskom kao 28. članicom. Na natječaj su se javljali cijeli razredi, a ne učenici pojedinačno, te je i moj (peti) razred prionuo poslu. Izradili smo kartu i prijavili se na natječaj, koji nas je potaknuo da se pozabavimo temom EU i u našoj školi obilježimo ulazak Hrvatske u EU te pobliže upoznamo svaku od zemalja članica.

S tim ciljem osmislili smo razredni projekt, koji je odrađen u nekoliko etapa.

Zastave

Prvo smo na satu razrednika od kolaža izradili zastave svih 27 država članica EU kao i hrvatsku zastavu. Ovdje su se već pojavili zanimljivi matematički zadaci, jer svaka zastava ima određeni omjer stranica, kao što je navedeno u tablici.

Omjer	Država
2 : 3	Francuska, Italija, Malta, Nizozemska, Portugal, Španjolska, Austrija, Češka, Slovačka, Grčka, Rumunjska, Mađarska
1 : 2	Irska, Velika Britanija, Slovenija, Hrvatska, Latvija
3 : 5	Luksemburg, Bugarska, Cipar, Njemačka, Litva
5 : 8	Poljska, Švedska
7 : 11	Estonija
11 : 18	Finska
13 : 15	Belgija
14 : 17	Danska

Učenici u petom razredu još ne poznaju omjere, ali sam im problem svela na proširivanje razlomaka. Tako su sve zastave izradili u zadanom omjeru.



Istraživanje (informacijska pismenost)

Druga etapa projekta sastojala se od istraživanja knjižne građe u školskoj knjižnici gdje su učenici u sklopu informacijske pismenosti proučavali razne atlase, enciklopedije, priručnike i časopise te tražili podatke i zanimljivosti o pojedinim članicama EU. Također su istraživali o književnicima čija djela su uvrštena u osnovnoškolsku lektiru, a potječu iz EU. Ovaj dio je osmišljen i proveden u suradnji sa školskom knjižničarkom.

Plakati

Sljedeći korak bio je izraditi plakate sa zastavama i osnovnim podatcima o svakoj državi. Za svaku državu, istaknuli smo podatke o broju stanovnika,

površini, glavnom gradu, valuti, kao i znamenitostima, poznatim osobama te poznatim likovima iz dječjih književnih djela ili animiranih filmova.

Kviz

Kako je svaki učenik istraživao jednu ili dvije države, a željela sam ih potaknuti da prouče i ostale, organizirali smo kviz za koji je pitanja pripremlilo dvoje učenika, a slatke nagrade priredila je razrednica uz podršku roditelja. Tako su imali poticaj da što više nauče do dogovorenog termina za kviz.

Europska unija u brojkama

Na satu matematike također smo se bavili ovom temom. Pripremila sam zadatke s brojčanim podatcima o EU koje smo tijekom istraživanja prikupili. Tako su učenici dobili uputu da poredaju sve države prema broju stanovnika te prema površini, a zatim smo računali gustoću naseljenosti svake od članica EU, te smo države poredali i prema gustoći naseljenosti. Ovdje su Malta i Finska izazvale oduševljenje i čuđenje učenika, prva kao daleko najgušće naseljena država u EU, a druga najrjeđe, te ih navodim kao primjer.

Primjer 1. Malta

Broj stanovnika: 0.4 milijuna

Površina: 316 km²

$$400\,000 : 316 \approx 1266$$

Gustoća naseljenosti: 1266 stanovnika/km²

Primjer 2. Finska

Broj stanovnika: 5.4 milijuna

Površina: 338 000 km²

$$5\,400\,000 : 338\,000 = 5400 : 338 \approx 16$$

Gustoća naseljenosti: 16 stanovnika/km²

Učenici su na ovakvim zadacima ponovili uspoređivanje, zaokruživanje te čitanje velikih brojeva, a vidjeli su i novi način zapisivanja istih (s pomoću decimalnih brojeva), što je na tragu znanstvenog zapisa velikih brojeva.

projektna nastava

Još sam ih upoznala s pojmom BDP-a te im ponudila podatke o ukupnom BDP-u svake od država. Dobili su zadatak izračunati BDP po stanovniku i poredati sve članice prema ukupnom BDP-u, te prema BDP-u po stanovniku.

Na kraju smo izračunali ukupan broj stanovnika EU, ukupnu površinu te ukupan BDP Europske unije. Ovo je učenicima bio zanimljiv i životan način primjene velikih brojeva.

Tijekom istraživanja o EU učenici su se upoznali s različitim valutama, te sam osmislila i zadatke vezane za preračunavanje valuta. Ovdje se nismo ograničili samo na EU, jer je BDP već bio izražen u dolarima, te su učenici naučili oznake i kratice navedene u tablici:

naziv valute	kratica	oznaka
hrvatska kuna	HRK	kn
euro	EUR	€
britanska funta	GBR	£
švicarski franak	CHF	Fr
američki dolar	USD	\$

Učenicima se svidio ovakav način rada i nije im bilo teško ponekad ostati i duže u školi, a ovakvo ponavljanje gradiva na satu matematiko bilo im je



zanimljivo te su s izrazitim entuzijazmom rješavali postavljene zadatke.

Nagrada za našu kartu je, nažalost, izostala ali smo projekt prijavili Ministarstvu vanjskih poslova koje potiče ovakve projekte te je svaki učenik ipak dobio nagradu za uloženi trud u obliku raznih brošura o EU, zastavica i drvenih bojica.

