

# Pula 2015.

## Nikad dosta zadataka i nikad dosta o zadatcima

Osnovno pitanje koje se javlja pri razmatranju **uloge zadataka u nastavi matematike** je izgradnja primjerenog sustava zadataka s pomoću kojeg se učenici trebaju upoznati sa svim opisanim oblicima matematičke djelatnosti (stvaranje problemskih situacija, motivacija nužnosti proširivanja teorije, pronalaženje matematičkih modela praktičnih problema, rješavanje zadataka, dokazivanje tvrdnji i dr.).

Na to pitanje trebaju u prvom redu odgovoriti autori udžbenika i sastavljači zbirki zadataka. No, pri rješavanju istog problema značajnu, rekli bismo i **presudnu ulogu ima nastavnik matematike**. *Kakvo je stanje u tom pogledu danas? Možemo li biti zadovoljni?* napisao je metodičar prof. Zdravko Kurnik<sup>1</sup> u Miš-u još davne 2000. godine.

Danas sa sigurnošću odgovaramo: Možemo!

Dokaz je 9. stručno-metodički skup za učitelje i nastavnike matematike koji se od 5. do 7. studenoga 2015. održao u Puli s temom "Zadatci u nastavi matematike". Organizator skupa je Matematičko društvo "Istra" (MDI) uz suorganizaciju Agencije za odgoj i obrazovanje.

Kroz izvrsna izlaganja i radionice naši su učitelji,



nastavnici, savjetnici i sveučilišni profesori pokazali kako svaki zadatak postaje i je neiscrpan izvor spoznavanja matematičkih znanja i kako kroz različite načine poučavanja možemo pridonijeti uspješnom razvoju matematičkih kompetencija svakog učenika.

Tijekom tri prekrasna sunčana dana u mjesecu studenom preko 420 sudionika vrijedno je sudjelovalo na preko 50 izlaganja i 24 radionice. . .

. . . od otvorenja Skupa koje sve veseli, jer svečano najavljuje zajedničke aktivnosti i druženje i na kojem se tradicionalno dodjeljuju priznanja osobama, institucijama i članovima lokalne zajednice koji su doprinijeli popularizaciji matematike i razvoju projekata Matematičkog društva "Istra". To su ove godine bile profesorice Azra Vlačić i Senka Sedmak, savjetnik Miroslav Klaić, predstavnik lokalne zajednice Ivan Lasić i firma Plus Hosting d.o.o.

. . . do cjelodnevnih aktivnosti koje su trajale do samog zatvaranja skupa u što su uključeni svi sudionici, kao oni koji poučavaju i istovremeno uče.

<sup>1</sup> Z. Kurnik, Matematički zadatak, Matematika i škola 7 (2000), 51–58

## zanimljiva matematika



Matematički ugođaj upotpunile su tri izložbe: "10 godina Festivala matematike", "Rebusi u nastavi matematike" i "Amphitheatrum Polae".

Svi radovi objedinjeni su u Zborniku koji predstavlja malu zbirku realiziranih ideja učitelja, uz želju da dođe u ruke i svih onih koji mogu posredno ili neposredno doprinijeti kvaliteti nastave matematike.

Asljedeći, jubilarni 10. skup, kojim će i Matematičko društvo "Istra" obilježiti i 20 godina svog kontinuiranog rada, nosi temu **"Modeliranje i matematika"**.

<http://md-istra-skup-pula.blogspot.hr/>

Branka Antunović-Piton,  
Robert Gortan i  
Vesna Vujasin-ilić

### Obavijest o održavanju Velike smotre matematičkog znanja u petak, 20. svibnja 2016.

Cilj Velike smotre matematičkog znanja je popularizacija matematike, a predviđena je za učenike osnovnih škola kojima se sviđa baviti se matematikom ili vole sudjelovati u matematičkim projektima te za učenike srednjih škola koji žele provjeriti svoje osnovnoškolsko matematičko znanje. Na nižoj razini državne mature iz matematike je puno zadataka osnovnoškolskog gradiva i ovo im je dobra prilika za uvježbavanje tih zadataka.

Na Smotri će se održati: ekipna natjecanja za učenike osnovnih škola u četiri kategorije, ekipno natjecanje za srednjoškolce (jedna kategorija) te specijalizirana pojedinačna natjecanja.

Smotra će se istovremeno održavati u svim mjestima organizacije.

Za Smotru učitelji mogu predložiti svoje originalne zadatke s rješenjima zaključno s datumom 15. 3. 2016., a prijava škola-organizatora je zaključno s 1. 4. 2016. godine.

Prethodna Velika smotra matematičkog znanja u organizaciji udruge Centar znanja se održala 15. 5. 2015. u 10 gradova Hrvatske (Gunja, Trenkovo, Nova Gradiška, Lipik, Križevci, Koprivnica, Sesvete, Sesvetski Kraljevac, Varaždin i Zagreb u više škola) s više od 1700 učenika iz stotinjak osnovnih škola, a za sljedeću Smotru predviđamo još veći broj sudionika i mjesta organizacije.

Pripremni seminari za potencijalne organizatore i sve one koji žele više čuti o Velikoj smotri matematičkog znanja će se organizirati početkom sljedećeg polugodišta u Zagrebu, Osijeku, Splitu i Rijeci. U Varaždinu će se pripremi seminar održati u četvrtak, 17. 12. 2015. godine. Sve informacije možete pročitati na internetskoj stranici [www.cezna.hr](http://www.cezna.hr).

Nenad Kuzmanović, OŠ Lipik,  
predsjednik udruge Centar znanja