

# Lucko 2016.

Maja Zelčić, Zagreb



U Gimnaziji Lucijana Vranjanina u Zagrebu 23. siječnja 2016. održano je **Sedmo ekipno natjecanje osnovnih škola u matematici**, poznatije pod nazivom Lucko. Gotovo od samog početka, davne 2010., MIŠ je objavljivao reportaže o našem natjecanju. Neizmijerno smo im zahvalni na tome, kao i podršci koju su nam pružali. Nakon dosadašnjih članaka, koji su isključivo davali izvještaj s održanih natjecanja, ove godine odlučila sam napisati nešto drugo i pokušati objasniti što je to Lucko, kako je nastao, što ga čini posebnim i zašto smo toliko ponosni na njega.

Gimnazija Lucijana Vranjanina krenula je s radom 1990. godine upisavši pet razreda jezične i čak četiri prirodoslovno-matematičke gimnazije. Tijekom godina je zainteresiranih učenika za prirodoslovno-matematičku gimnaziju bilo sve manje, što je dovelo do smanjenja broja razrednih odjela prirodoslovno-matematičke gimnazije koji su još k tome bili popunjavani u jesenskom upisnom krugu i to s prilično niskim bodovnim pragom. 2003. odobren nam je program opće gimnazije, upisali smo učenike već u prvom krugu, ali broj prirodoslovno-matematičkih razreda nije se povećao. Naravno da je takva situacija bila frustrirajuća za profesore matematike. Mogli smo plakati nad svojom sudbinom ili pokušati nešto poduzeti. Srećom, odlučili smo se za ovo drugo.

U želji da privučemo osnovce koji vole matematiku u našu školu, 16. siječnja 2010. godine organizi-



rali smo **Prvo ekipno natjecanje osnovnih škola u matematici**. Na natjecanje smo pozvali sve osnovne škole čiji se učenici upisuju u našu gimnaziju. Pozivu se odazvalo 16 škola sa 35 ekipa. Pozitivne reakcije naših gostiju dale su nam snage da nastavimo dalje s još više žara. Sedam godina kasnije, na natjecanju je sudjelovalo 109 ekipa iz 51 osnovne škole!

Lucko se održava drugu subotu u drugom polugodištu i ugošćuje ekipe koje stižu ne samo iz Zagreba, već i iz Graberja Ivaničkog, Sesveta, Jakovlja, Božjakovine, Popovače, Svete Nedelje, Samobora, Kašine, Sesvetskog Kraljevca i zadnje dvije godine čak i iz Jarmine.



Natjecateljski dio traje 90 minuta. U tom vremenu ekipa zajednički rješava 45 zadataka. Ekipa se sastoji od četiriju članova, od čega su najviše dva učenika osmoga razreda. Zadatci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine. Netočno zaokružen odgovor nosi negativne bodove. Džepno računalo nije dopušteno, kao ni upotreba formula. Ako dvije ekipe imaju jednak broj bodova, bolje mjesto zauzima ona ekipa koja je dobila više bodova na najtežoj skupini zadataka i tako redom. Prilikom sastavljanja testa, nastojimo pokriti svo gradivo od petog razreda do drugog polugodišta osmog razreda i time dati priliku onim ekipama koje u svom sastavu nemaju osmaše da riješe određeni broj zadataka. Napominjem da najmlađu ekipu svake godine posebno nagradimo čokoladama za hrabrost i trud. Primjerice, ove godine je najmlađa ekipa 3MAG iz Osnovne škole Ivana Filipovića u svom sastavu imala tri učenika petog razreda i jednog učenika šestog

razreda i unatoč tome osvojila visokih 210 bodova i zauzela 68. mjesto. Zahtijevan posao sastavljanja testa posljednje tri godine besprijekorno obavlja profesorica Zlata Hržina.

Dok su učenici zaokupljeni rješavanjem zadataka, mentori se druže u zbornici. Cijenimo njihov trud i uloženo vrijeme, stoga im se nastojimo odužiti sitnim poklonima i domjenkom. Osnovnim školama iz kojih upisujemo veći broj učenik pripremimo detaljnu statistiku Inicijalnog testa iz matematike s rezultatima njihovih učenika. A kako bismo kolegama pomogli u daljnjem radu s nadarenim učenicima, od prošle godine smo krenuli s predavanjima natjecateljskih tema. Lani je to bio Dirichletov princip, a ove godine Diofantske jednadžbe. Osim same prezentacije, mentori dobiju i tridesetak riješenih zadataka za vježbu na obrađenu temu. Reakcije mentora su i više nego pozitivne: "Super! Kratko, sadržajno, korisno i dobro pripremljeno", "Još sličnih predavanja molim!", "Prvo predavanje koje mi je doista pomoglo i mogu primijeniti u radu", "Bilo bi super kad bi takvih predavanja bilo više". . .

Nakon što učenici završe s rješavanjem zadataka, slijedi opuštanje uz pizzu i sokove. Svaki sudionik na poklon dobije kemijsku olovku i kalendarčić s logom natjecanja, te zahvalnicu za sudjelovanje na natjecanju. Uz zabavni program koji pripreme Lucijaneri, učenici se druže i čekaju rezultate.

Za to vrijeme, učenici Gimnazije Lucijana Vranjanića uz pomoć profesora Zorana Vajića, u informatičkoj učionici unose u računala rješenja testova i za tridesetak minuta već znamo pobjednike. Ove godine je prvo mjesto sa 785 bodova osvojila ekipa Remete 1 iz Osnovne škole Remete iz Zagreba, drugo mjesto sa 765 bodova ekipa Andrići 1 iz Os-



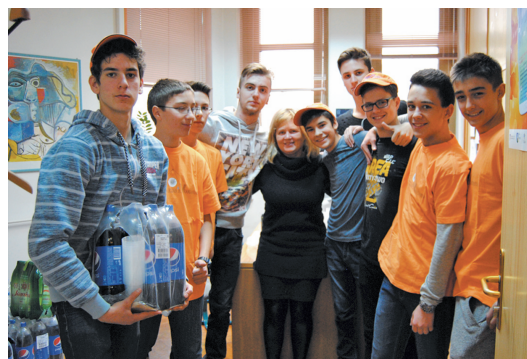
novne škole Ive Andrića iz Zagreba i treće mjesto sa 695 bodova ekipa Monom iz Osnovne škole Sveta Nedelja iz Svete Nedelje. Najbolji učenici i njihovi mentori nagrađeni su medaljama i poklonima.

Prije sedam godina, sa željom da popravimo upise u matematičku gimnaziju, krenuli smo s ovim projektom. Ove školske godine, 2015./2016. upisali smo lako dva razreda matematičke gimnazije s visokim pragom od 76,41 bodova! Naravno da je nemoguće izmjeriti koliko je za to zaslužan Lucko jer Gimnazija Lucijana Vranjanina je u međuvremenu postizala izvrsne rezultate na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali sigurni smo da je bitno podigao ugled naše škole među osnovcima.

Organizacija ovakvog natjecanja zahtijeva puno uložnog truda, vremena i financijskih sredstava. Kada sam 2010. iznijela ravnateljici, Milici Medak, ideju za organizaciju ovakvog natjecanja, ona ju je objeručke prihvatila. Zajedno smo smišljale načine kako natjecanje učiniti još boljim. Kreativnosti i dobre volje nam nije nedostajalo. Kreirali smo logo natjecanja, dali napraviti majice i kape s logom za domaćine, poseban trud uložili u izradu pohvalnica, napravili promotivne filmiće "Škola na kraju grada"... U međuvremenu je ekipno natjecanje dobilo ime Lucko, koje se izvrsno uklopilo u naš projekt. Čak smo i Luckovu maskotu sami izradili. Naravno da je, prije par godina, Lucko dobio i svoj facebook-profil, a zahvaljujući kolegici Antoniji Horvatek i svoje mjesto na njenoj web-stranici matematičkih natjecanja u Hrvatskoj.

A kao najvrjedniju posebnost koja Lucka čini drukčijim od ostalih natjecanja izdvojili bismo ulogu naših učenika u organizaciji. Njih pedesetak svake godine ponosno obuče narančaste majice s logom Gimnazije Lucijana Vranjanina i odigra ulogu savršenih domaćina. Oni to rano subotnje jutro pomažu pri pripremi samog natjecanja, lijepljenju papira, raznošenju materijala, donošenju stolica... Od 9 sati dočekuju goste i prave društvo Lucku koji osnovce časti lizalicama. Pri svečanom otvaranju natjecanja postroje se na bini jer, iako su neki od njih svega godinu dana stariji od osmaša, njihova važnost je ogromna. Prilikom samog natjecanja, naši Lucijaneri su ti koji dežuraju u učionicama i glume dežurne profesore. Ostali za to vrijeme pomažu našoj pedagoginji Danijeli Pećanić Marijanović raznositi po školi 400 pizza, sokove i rade sve

što se od njih traži. Oni su ti koji ispravljaju testove i zabavljaju goste. Naravno da je to sve moguće samo uz prethodnu veliku pripremu koju obave profesori, ali organizacija ovakvog velikog natjecanja bez naših učenika bila bi nemoguća. Oni su svjesni povjerenja koje imamo u njih i važnosti svoje uloge toga jutra. Bez obzira na sve isprazne priče o današnjim mladima i njihovom sustavu vrijednosti, Lucijaneri nam iz godine u godinu potvrđuju da naš posao ima smisla i ostavlja velikog traga na njima. Ponosni smo na njih!



Velika hvala i našim domarima, spremačicama i ostalim kolegama koji sudjeluju i podržavaju Lucka. Samo veliki i dobro uigrani tim može to sve odraditi na tako visokom nivou.

Zbog svega navedenoga, Lucko je izaborio poseban status kod osnovaca i njihovih mentora. Ove godine smo iz Osnovne škole Čučerje i pjesmu dobili na dar! Zahvaljujemo svima na lijepim riječima podrške jer nam daju snage da nastavimo dalje.

U vremenu u kojem živimo biti profesor matematike u gimnaziji zasigurno nije jednostavno. Mogla bih sad kukati nad našom materijalnom situacijom, položaju u društvu, neproporcionalnosti uložnog i dobivenog, ali sve to nas je izgradilo u prave umjetnike koji iz ničega stvaraju nove motive za kvalitetan rad. Pravo je zadovoljstvo uzdići se iznad svega toga i napraviti nešto lijepo za matematiku, za svoju školu, za kolege, za učenike, ali i za svoju dušu. Osjećaj zadovoljstva i ispunjenosti nakon svakog održanog Lucka ne može se prepričati. Ma kako patetično zvučalo, mi vjerujemo da nije bogat onaj koji puno ima, već onaj koji puno daje.