Zadar 2016.

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA

Zadar, Hotel Donat, 21. – 23. ožujka 2016.

U Zadru je od 21. do 23. ožujka 2016. godine održan Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike s temom **matematičke komunikacije** u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Iako je glavna tema skupa bila matematička komunikacija, mnogo vremena bilo je posvećeno Cjelovitoj kurikularnoj reformi. Cijeli skup mogao se izravno pratiti kao *webinar* i svi sudionici *webinara* mogli su odmah postavljati pitanja, jednako kao i sudionici u dvorani. Organizirali su to djelatnici Carneta, a viša savjetnica Antonela Czwyk Marić bila je moderatorica *webinara*. Skupu u Zadru prisustvovalo je nešto manje od 350 nastavnika, a svakog dana *online* bilo je od 200 do 250 nastavnika.

U službenom dijelu skupa prof. dr. sc. Dijana Vican, rektorica Sveučilišta u Zadru, govorila je o suvremenim kurikulumskim promjenama u obrazovnom sustavu.

Vrlo zanimljivo, kreativno, poticajno i nadasve drukčije predavanje o matematici svugdje oko nas održala je doc. dr. sc. Franka Miriam Brueckler: "Hoćete pričati o matematici? Pričajte o kuhanju!". O psihološkim aspektima komunikacije čuli smo od prof. dr. sc. Mire Klarin sa Sveučilišta u Zadru.

Na skupu su sudjelovali i gosti iz Slovenije i Srbije: Jerneja Bone, pedagoška savjetnica za matematiku Republike Slovenije s dvama predavanjima: "Čitanje, pričanje, slušanje i pisanje u nastavi matematike" i "Čak i u Sloveniji ažuriramo nastavne programe – hoćete učiti od nas" i dr. Stevan Jokić s Instituta za nuklearne nauke Vinča Univerziteta u Beogradu s predavanjem "Učenik, nastavnik, škola u svijetu koji se mijenja".

Sanja Janeš i Ana Ostojić održale su predavanje "Kurikulum matematike donosi promjene" o promjenama koje donosi novi kurikulum s težištem na rješavanju problemskih situacija na svim razinama, postupnom i kontinuiranom produbljivanju matematičkih znanja i vještina te intenzivnijem razvoju matematičkog rasuđivanja i matematičke komunikacije. Prijedlog novog kurikuluma učiteljima daje slobodu kod planiranja nastavnog procesa te trajanja i redoslijeda poučavanja. Predavačka nastava sve više ustupa mjesto interaktivnoj, istraživačkoj i projektnoj nastavi, uz primjerenu uporabu tehnologije.

Važnost matematičkih procesa, prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije u učenju i poučavanju matematičkih koncepata u prijedlogu kurikuluma za Matematiku predstavila je Snježana Šišić u predavanju "Matematički procesi". Analizirajući ishode u osnovnoj i srednjoj školi, isticala je implementaciju procesa s posebnim naglaskom na gradiranje procesa u razinama ishoda od onih na zadovoljavajućoj razini kao što su prepoznavanje i opisivanje preko povezivanja do onih iznimne razine matematičkog modeliranja.

Istaknut je problem strukovnih sadržaja u strukovnim školama i zaključeno je da će se to morati riješiti u okviru strukovnih kurikuluma kad oni budu rađeni.

Iako je sva tri dana u Zadru padala kiša, to nije pokvarilo raspoloženje sudionika skupa, ugodnu radnu atmosferu, mnogobrojna druženja, razmjenu iskustava sa željom da se uskoro sretnemo opet.

Sva predavanja s državnog stručnog skupa iz Zadra dostupna su u videoformatu na stranici: `https://meduza.carnet.hr/index.php/media/connect`.

Damir Šišić, prof. savjetnik,
Strojarska tehnička škola
Fausta Vrančića, Zagreb