



Izvješće

sa šestog susreta nastavnika matematike

Ela Rac-Marinić-Kragić, Zagreb

Šesti susreti nastavnika matematike su kao i uvijek održani u prostorima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta a pod pokroviteljstvom HMD-a i Ministarstva prosvjete i športa. Nakon uvodnog slova i pozdravne riječi započela su predavanja za koja su bile predviđene po dvije dvorane za osnovnu i dvije za srednju školu. Pokazalo se da nisu identična predavanja po dvoranama s vremenskim pomakom nego da se neka predavanja "dupliraju" a neka su održana svega jedanput. To je po mom mišljenju propust u organizaciji samog odvijanja susreta jer su se neka predavanja na taj način morala propustiti. Ja sam se odlučila za manju dvoranu D jer su tamo bila predavanja posebno interesantna meni kao nastavniku a ne samo kao matematičaru. Radilo se o iskustvima s uvođenjem grupnog rada u nastavi, a također i o primjeni softvera dinamičke geometrije u nastavi. Kako su te teme i pogodne za obradu u obliku radionica, mnogi su se od nas zapitali zašto popodne nisu organizirane radionice kao što je u poslanim materijalima za prijavu bilo i naznačeno. Onih 15 minuta za neka od izlaganja bilo je

stvarno premalo i nedostavno. Istaknula bih da su me oduševila izlaganja kolegica Banić i Vukas, te Erceg u prezentaciji grupnog rada. Primjenu računala u nastavi matematike prezentirale su nam kolegice Starčević i Bjelanović s osvrtom na Power Point prezentacije i njihovo je izlaganje pobralo veliki aplauz. Nije jasno zašto je u Zborniku na stranici 438 uz njihov članak uredništvo dalo svoje preporuke da se Power Point treba izbjegavati u nastavi matematike. Po mom mišljenju prezentacija je bila uspješna i namijenjena ne samo nastavniku nego i učeniku i poticanju njegove motivacije za rad. Moj je dojam o uporabi Power Pointa bio toliko pozitivan da sam odmah otišla i na web stranice <http://groups.yahoo.com/group/nastava/matematike/files/> i u mapi pod nazivom Prezentacije u Power Pointu našla još puno sjajnih primjera gdje se upravo Power Point i koristi u prezentaciji pojedinih nastavnih tema.

Također moram pohvaliti i rad kolegica Kovač i Kralj gdje se uporabom računala obrađuju vektori na dopadljiv i suvremen način.

Kada je već riječ o primjeni računala u nastavi matematike ovdje moram spomenuti i kolegicu Glasnović i kolegu Šuljića koji su prezentirali Primjenu softwarea dinamičke geometrije u nastavi, a posebno je oduševilo to da je izlaganje bilo sustavno i odabrani primjeri pogodni za obradu u nastavi matematike. Nažalost, ovom izlaganju je kao i svima gore spomenutima bilo pridjeljeno svega 15 minuta što smatram da je nedovoljno za izlaganje i naknadna pitanja kojih bi sigurno bilo da je bilo i vremena za njih.

Što se tiče primjene SketchPad-a u nastavi matematike spomenut ću još i izlaganje profesora Mladinića na kojem je uglavnom prikazao uporabu tog softwarea u nastavi kao i primjere radova svojih učenika koji su bili interesantni i pokrivali široki spektar tema.

Naravno, bilo je tu još puno interesantnih tema kao i onih manje interesantnih pa bih se usudila reći i suvišnih, odnosno dosadnih (ova je kategorija na svu sreću bila u manjini). Spomenula bih korisnima predavanja M. Kurnik, N. Elezovića i Ž. Paušea, interesantnima predavanja V. Devidića i M. Lapainea.

Zbornik s radovima je vrijedno pročitati iako se ipak neke stvari moraju vidjeti da bi se stekao potpun dojam.

Moja opća ocjena Susreta je dobar. Jedan takav glomazan skup ipak je jako teško organizirati, ali je sve na kraju funkcioniralo na zadovoljavajući način. Primjedba je da je 15 minuta premalo za neka izlaganja, da bi nakon svakog izlaganja trebalo ostaviti bar 5 minuta za pitanja i diskusiju. Također se osjećao nedostatak radionica.

Ovdje ću se još osvrnuti na okrugli stol koji je bio održan u prostorima Školske knjige pod rukovođenjem profesora Mladinića, a okrugli stol su vodili i na pitanja odgovarali I. Gusić i Z. Šikić. Tema je bila zapaljiva — raspravljalo se o nastavnim programima matematike i rasterećenju učenika. Publika je prilično pridonijela raspravi, čulo se raznih mišljenja i prijedloga (pa do potpuno kontra-

diktornih). Po meni, bilo je i jako korisnih prijedloga i sada jedva čekam gdje će sve to biti objavljeno jer bi bilo korisno podastrijeti taj dokument svima onima koji su uključeni u reformu školstva.

Zadnji je dan bila organizirana i rasprava. Takva je inicijativa za svaku pohvalu, ali ja sam otuda otišla pomalo razočarana s dojmom da je većina pitanja ostala neodgovorena i da se jedva dočekalo završiti Susrete.

U sklopu Šestih susreta nastavnika matematike dogodio se još jedan susret — susret članova mailing liste nastavnika matematike (listu možete posjetiti na stranici <http://groups.yahoo.com/group/nastava/matematike>, a o njoj više čitati u starim brojevima *MS*-a). Profesori koji su se dopisivali preko Interneta, razmjenjivali podatke, teme, pripreme, zadatke, ispite, dogovarali se a neki od njih i pripremili predavanja za ove susrete preko Interneta a da se prije toga nisu sreli u stvarnom životu, odlučili su ovu priliku iskoristiti i za međusobno upoznavanje.

Susret listaša prošao je u toplom i veselom tonu pred zgradom PMF-a, a većina su njih kasnije otišla na neformalni razgovor koji se odvijao na mom balkonu s prekrasnim pogledom na Zagreb. Ocjenu o tom dijelu susreta ja neću dati jer bi ona mogla biti subjektivna — samo ću reći da su svi sudionici na mene ostavili dubok dojam i potvrdili moja očekivanja o njihovoj stručnosti kao profesora matematike. Osam listaša imalo je svoja izlaganja na susretima — S. Banić, T. Vukas, V. Erceg, S. Starčević, Ž. Bjelanović, D. Glasnović, Š. Šuljić i L. Kralj i smatram da su dostojno predstavili Listu.

Sada imamo dvije godine vremena do sljedećih susreta. Dovoljno da oni koji žele pročitaju Zbornik i pripreme eventualno svoje radove. Također poziv organizatorima da razmisle o radionicama i njihovom osmišljavanju jer ne sumnjam da će biti dovoljno ljudi koji će poslati korisne prijedloge za te radionice.