

## Dani otvorenih vrata

*Katica Kalajdzija, Varaždin*



Već pomalo tradicionalno učenici i učitelji VI. Osnovne škole iz Varaždina Dan škole obilježavaju na neobičan, ali vrlo uspješan način. Učenici su uz pomoć svojih učitelja organizirali radionice iz različitih nastavnih predmeta i vannastavnih aktivnosti. Za rad u radionicama odlučio se velik broj učenika, a u neke su se uključili i njihovi roditelji. Uz brojne zanimljive i atraktivne sadržaje pojavila se i matematika s matematičkim sadržajima.

Učenici 3.d razreda pripremili su niz matematičkih zadataka zabavnog karaktera koje su rješavali njihovi roditelji, naravno uz pomoć svoje djece. Sedmi razredi po drugi su puta otvorili vrata svoje učionice za roditelje, bivše djelatnike kao i za ostale učenike.

Četiri grupe učenika po vlastitom su izboru izrađivale plakate prema zadanim temama. Teme su bile: Trokut, Jednakostraničan trokut, Četverokut i Paralelogram. Svaka je grupa brojila od šest do osam učenika koji su se danima dogovarali, prikupljali potreban materijal, razmjenjivali ideje kako bi što uspješnije putem plakata prezentirali zadanu temu. Sve te predradnje rezultirale su s četiri krasna plakata. Kroz izradu plakata do izraza je došla kreativnost, dječja mašta i korelacija među nastavnim predmetima. Jedna je učenica pomoću četverokuta nacrtala svoje omiljene likove iz lektire. Tehnikom kolaža stvoreni su mnogi zanimljivi likovi i realizirane različite ideje. Dva su plakata dobila visoku ocjenu likovne struke, ali i visoku ocjenu učenika.

Jedan dio učionice bio je rezerviran za najljepše učeničke bilježnice koje su također izazvale divljenje brojnih posjetitelja. U drugom kutu našlo se mjesto i za računalo na kojem

su učenici crtali različite geometrijske likove s kojima smo ukasili pano.

Sljedeći dan na redovnoj nastavi učenici su analizirali svaki plakat što nam je poslužilo kao uvod u novu cjelinu pod nazivom "Mnogokuti".

Potaknuta velikim interesom učenika za rad na računalu pripremila sam obradu dviju tema u programu Power Point. Bile su to teme "Dijagonale" i "Kutovi mnogokuta" koje sam obradila u informatičkoj učionici. Za tu sam svrhu pripremila jednu prezentaciju u tri dijela. U prvom dijelu su ponovljene osnovne informacije o trokutu i četverokutu. U drugom dijelu analogijom vodim učenike do zaključka o broju dijagonala iz jednog vrha, te zbroju dijagonala u mnogokutu. Naravno, nalaze se tu pitanja za ponavljanje te zadaci za vježbu. Zbroj unutarnjih kutova u trokutu obrađen je na sličan način.

Prva su iskustva o uporabi računala u matematici, sudeći po reakciji učenika, pozitivna. No za ovakav rad informatička učionica nije potrebna, dovoljno je jedno računalo i projektor, kojeg mi nažalost još nemamo. Grafoskop i folije zamijenila sam slajdovima koji mogu biti popraćeni i raznim efektima što pobuđuje veći interes učenika. Mišljenja sam da je ovakav pristup puno bolji jer se u radu mogu koristiti različite metode i oblici rada koji su dodatna garancija uspjeha. Za rad u informatičkoj učionici bolje su prezentacije za interaktivno učenje. Zanimaju me iskustva drugih nastavnika u ovom području, te se nadam da će nas o tome informirati putem MŠ-a.