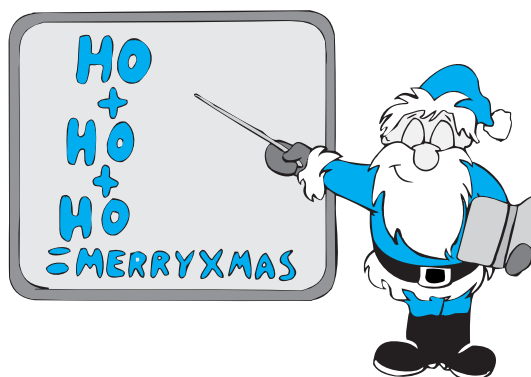


Matematika u obrtničkim školama

Jasna Sušac-Peičić, Zagreb



Povijesno gledajući...

U većini obrtničkih zanimanja nastava matematike bila je zastupljena s 2 sata tjedno kroz sve tri godine školovanja. Program je sadržajno pratio program tehničkih škola, naravno u smanjenom opsegu, što je naprednijim učenicima olakšavalo vertikalnu prohodnost. 1995/96. god. kada je po uzoru na njemački obrazovni sustav eksperimentalno uveden dvojni sustav obrazovanja, počelo je izbacivanje matematike iz obrtničkih škola. Naime, matematika kao predmet prestao je postojati, a uveden je Stručni račun, predmet koji je dijelom obrađivao neke matematičke sadržaje, a čiji je program doslovno preveden s njemačkog jezika. Nitko nije reagirao.

Eksperimenata nikad dosta...

Ove godine (ponovno eksperimentalno) izrađeni su programi za 16 obrtničkih zanimanja po tzv. Jedinstvenom modelu obrazovanja (JMO). Matematika je ponovno pripala strukovnom dijelu obrazovanja, sada kao predmet Matematika u struci s vrlo šarolikom satnicom i programima. Tjedna satnica po pojedinim područjima, drastično smanjena, izgleda ovako:

	strojarska zanimanja	elektro zanimanja	drvena zanimanja	uslužne djelatnosti
1. razred	2	2	1	2
2. razred	1	—	1	1
3. razred	1	—	1	1

Izrađeni programi su loši, neprovedivi s predviđenom satnicom, nisu ih radili matematičari, i kao takvi ne zadovoljavaju niti pedagoške niti metodičke niti strukovne standarde.

Npr., u elektro zanimanjima u prvom razredu predviđene teme za obradu su: 1. Brojevi (do realnih, uključujući operacije s korijenima); 2. Linearne jednačbe; 3. Trokut, četverokut i kružnica (opsezi i površine, te poučci); 4. Geometrijska tijela (kocka, kvadar, valjak i prizma); 5. Trigonometrijske funkcije (pravokutni trokut, trigonometrijska kružnica, grafovi funkcija); 6. Vektori; 7. Logaritamske i eksponencijalne funkcije. I sve to u samo 70 sati tijekom prvog razreda! I sve to s učenicima koji u srednju školu dolaze s niskim predznanjem, ponekad ne znajući ni osnovne računske operacije. Povrh svega, prema novom planu dopušteno je da matematiku predaje svatko: od inženjera elektrotehnike, strojarstva, drvne industrije, brodogradnje, do nastavnika PTO-a! Sve ovo, i još detaljnije, vidljivo je na web stranici Ministarstva prosvjete.

Naša realnost...

Kako je sve to moglo proći? Tko je to dopustio? Ma kako sve ovo bilo očito nemoguće, neprovedivo, glupo ili loše, ono postoji, makar sam se potrudila slična pisma odaslati na mnoge utjecajne adrese. Tko bi trebao reagirati? Mislim svi, uključujući i HMD, te istaknute matematičare, a posebno metodičare. Jer s kojim pravom netko zakida prije svega djecu snižavajući razinu nastave, a zatim i nas profesore matematike dopuštajući da nekompetentni ljudi (matematički i metodički nedovoljno obrazovani) predaju matematiku?

Nadam se da ovaj put reakcija neće izostati te da će matematika pripasti matematičarima i da će matematičari o njoj i odlučivati.

